

Pestprotocol

Doelstelling

Alle kinderen kunnen zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Wat is pesten

Onder pesten wordt verstaan: het langdurig uitoefenen van geestelijk en/of lichamelijk geweld door een persoon of een groep tegen een eenling die niet in staat is zich te verdedigen.

Pesten kan vele vormen aannemen. Kinderen kunnen worden nageroepen, uitgescholden of belachelijk gemaakt worden. Soms worden kinderen ook vernederd of wordt er geslagen, geschopt en geknepen. Maar pesten kan ook een passievere vorm aan nemen, waarbij het kind wordt buiten gesloten en genegeerd, iets wat net zo pijnlijk kan zijn als schelden of slaan.

Preventieve maatregelen tegen pesten

Van belang is het hanteren van een goede methode voor sociaal emotionele ontwikkeling en het hebben van duidelijke regels.

De methode waarmee wij werken heet: *(naam methode)*

Twee stelregels:

Regel 1:

Als je wordt gepest of als je ruzie met een ander hebt en je komt er zelf niet uit dan mag je hulp vragen aan de leerkracht.

Het inschakelen van de leerkracht wordt niet opgevat als klikken.

Regel 2:

Zie je dat een medeleerling structureel wordt gepest, geef dit dan aan bij de leerkracht. Dit is geen klikken. Doe je het niet, dan ben je zelf ook schuldig.

Regels die gelden in alle groepen.

1. Doe niets bij een ander kind, wat jezelf ook niet prettig zou vinden.
2. Kom niet aan een ander als de ander dat niet wil.
3. We noemen elkaar bij de voornaam, bedenk er zelf niet één.
4. Als je kwaad bent ga je niet slaan, schoppen of krabben. Je komt net aan de ander. Probeer eerst samen te praten. Ga anders naar de meester of de juf.
5. Niet: zomaar klikken.
Wel: aan de juf of meester vertellen als er iets gebeurt wat je niet prettig of gevaarlijk vindt.
6. Vertel de juf of meester wanneer jezelf of iemand anders wordt geplaagd.
7. Word je gepest praat er op school en thuis over. Je moet het niet geheim houden.
8. Uitslachten, roddelen en dingen afpakken of kinderen buitensluiten vinden we niet goed.

9. We zitten niet aan de spullen van een ander.
10. We luisteren naar elkaar.
11. We beoordelen iemand niet op het uiterlijk.
12. Nieuwe kinderen zijn welkom op onze school. We ontvangen ze hartelijk en vangen ze goed op.
13. Opzettelijk iemand pijn doen, opwachten buiten school, achterna zitten om te pesten is beslist niet toegestaan.
14. We proberen een ruzie met praten op te lossen. Na het uitpraten kunnen we ook weer vergeven en vergeten.

Aanpak van het pestgedrag in vier stappen

1. Eerste signalering van het probleem

Signalen van pesterijen kunnen o.a. zijn:

- het slachtoffer niet bij de eigen naam noemen, maar een bijnaam geven
- zgn. "leuke" opmerkingen maken over het slachtoffer
- het slachtoffer ergens voortdurend de schuld van geven
- briefjes doorgeven buiten het slachtoffer om
- opmerkingen maken over kleding van het slachtoffer
- isoleren van een slachtoffer
- het slachtoffer buiten school opwachten: slaan of schoppen
- het slachtoffer op weg naar huis volgen
- naar het huis van het slachtoffer gaan
- bezittingen van het slachtoffer afpakken
- schelden of schreeuwen tegen het slachtoffer
- het slachtoffer of de ouders geven aan dat het kind gepest wordt.

2. Tweede nauwkeurige signalering van het probleem

Er wordt een observatie uitgevoerd. In de klas houdt de leerkracht toezicht op het mogelijke slachtoffer.

3. Bespreking probleem met de ouders van het slachtoffer en ouders van de pester

Indien in de nauwkeurige observatie naar voren komt dat er daadwerkelijk sprake is van structureel pestgedrag, dan volgt er eerst een gesprek met de ouders van het slachtoffer en daarna eventueel een gesprek met de pester en de ouders van de pester. Bij dit gesprek is de klassenleerkracht, ib'er en/of directeur aanwezig.

Mocht er uit de nauwkeurige observatie toch niets naar voren komen, maar hebben we als team wel het gevoel dat er wat aan de hand is, dan lichten wij de ouders van de vermoedelijke pester(s) in en vragen hen of zij hun kind hierover eens willen benaderen met de vraag of wij als team een juiste inschatting maken.

4. Afspraken maken met de pester over gedragsverandering

Na het gesprek met ouders en pester worden er tussen klassenleerkracht en pester afspraken gemaakt over gedragsverandering.

Gedurende 3 weken is er aan het eind van iedere week een gesprek met de pester over het naleven van de gemaakte afspraken

5. Tweede nauwkeurige signalering

Drie weken na het gesprek wordt er opnieuw een observatie uitgevoerd om te controleren of het pesten daadwerkelijk is opgelost.

Zo niet, dan volgen sancties.

Sancties, uit te voeren wanneer het pestgedrag zich herhaalt of doorgaat na bovengenoemde stappen.

1. Nablijven

De pester moet nablijven tijdens een vergaderbijeenkomst van de leerkrachten. Hierna volgt een observatie van één week, is er dan niets verbeterd dan volgt nogmaals sanctie 1 of we gaan door met sanctie 2.

2. Er wordt deskundige hulp ingeroepen

De ouders van de pester en/of gepeste (dit ter beoordeling aan de school) wordt ten sterkste geadviseerd dat de pester wordt aangemeld bij bureau Jeugdzorg of een andere instantie die deskundige hulp kan bieden. De pester en/of gepeste kan worden aangemeld bij een sociale vaardigheidstraining.

3. Plaatsing in een andere groep

In overleg met deskundigen is het mogelijk dat de pester in een andere groep wordt geplaatst dan het slachtoffer.

4. Schorsing

In extreme gevallen kan een leerling worden geschorst of verwijderd van school. (voor dit protocol verwijzen wij u naar de schoolgids)

Begeleiding van de gepeste leerling

- Medeleven tonen en luisteren. Vragen hoe en door wie er wordt gepest
- De leerling in laten zien dat er andere manieren van reageren zijn dan huilen en boos worden.
- Zoeken en oefenen van andere reacties
- Nagaan welke oplossing het kind zelf wil
- Sterke kanten van de leerling benadrukken
- Belonen als de leerling zich anders opstelt
- Evt. aanmelden voor een sociale vaardigheidstraining

Begeleiding van de pester

- Zoeken naar de reden van het pesten (baas willen zijn, jaloezie, verveling, buitengesloten voelen)
- Laten inzien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste
- Excuses aan laten bieden
- In laten zien welke leuke kanten de gepeste heeft
- Stop-eerst nadenken-houding aanleren
- Evt. aanmelden voor een sociale vaardigheidstraining

Adviezen aan de ouders van gepeste kinderen

- Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind
- Als het pesten niet op school gebeurt maar op straat probeert u contact op te nemen met de ouders van de pester om het probleem bespreekbaar te maken
- Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken
- Door positieve stimulering kan het zelfrespect vergroot worden
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt
- Ga uw kind niet overbeschermen, zodat het kind in een uitzonderingspositie wordt geplaatst.

Adviezen aan de ouders van pesters

- Neem het probleem van uw kind serieus
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet
- Besteed extra aandacht aan uw kind
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat.